



Tel : (514) 327-7555
4121, 42ème rue, coin Pie IX
Montréal, Qc, H1Z 1R8

AIHC :
1982 - 2007,
25 ans

Les Titres :

Sciences-opinions	p. 2
INI-sciences	p. 3
AIHC fête ses 25 ans	p. 3
Personnalité scientifique du mois	p.3
INI-sciences info	p. 4
Coin découverte	p. 4
Sudoku	p. 4
Blague	p.4

Partir du bon pied

Dans une course de 100 mètres, le gagnant arrive carrément épuisé, car le débordement d'effort consenti pour être le premier demeure extrême, et ceci en quelques secondes seulement. Dans une course de fond (comme un 5.000 m.), celui qui remporte la victoire a dégagé une énergie intense au point où, à l'arrivée, il peut s'écrouler,... le tout, en quelques minutes ou en quelques heures. Cependant, dans les deux cas, les athlètes ont obtenu ce qu'ils voulaient. Ils se sont donné corps et âmes.

Qu'en est-il de ceux qui ont perdu ? Est-ce qu'ils n'ont pas fait ce qu'il fallait ? Est-ce qu'ils ne se sont pas suffisamment entraînés ? Peut-être que oui peut-être que non. Toutefois, une chose est certaine, tout le monde ne pouvait pas gagner. Néanmoins, tous ceux qui ont bien couru, sans même devenir champions, sont partis « du bon pied. » Cela signifie que ces coureurs ont cru dans leurs objectifs et ont pris les moyens en fonction de leur capacité, sans laisser passer les opportunités, dès le départ, sinon la fatigue consentie était vaine.

Dans la même foulée, le programme INI-sciences qui s'adresse particulièrement aux jeunes et même aux très jeunes, veut les aider à « bien courir », c'est-à-dire à partir « du bon-pied », d'où l'existence de la présente revue, qui se veut à la fois instructive et divertissante.

Bonne Lecture !

Veillez visiter le site de l'AIHC : www.AIHC.ca
Pour vos suggestions : directeur@aihc.ca

Sciences-Opinion :

Afin de connaître les idées des jeunes sur la science, la revue INI-sciences a recueilli l'opinion de plusieurs d'entre eux à travers 5 questions qui leur ont été posées :

1. Est-ce que la science est une bonne chose? Pourquoi ?
2. Penses-tu devenir un scientifique? Si oui pourquoi ? Si non pourquoi ?
3. Que penses-tu sur la façon dont on t'enseigne les matières scientifiques à l'école ?
4. Est-ce que la science est dangereuse ? pourquoi ?
5. Les scientifiques sont-ils des gens extrêmement intelligents ?

Joey Denis Garçon 1ère année
secondaire
École Louis Joseph Papineau

1-Oui, la science est importante, parce qu'elle aide à développer des ressources dont on a besoin afin de faire survivre plus longtemps des humains avec le développement de la médecine qui apporte des changements, comme la chirurgie au laser. Elle développe la technologie comme le cellulaire, les ordinateurs ect...

2-Non, parce que je me suis déjà aligné sur un autre domaine, et cela ne m'intéresse pas pour le moment.

3- Je pense que c'est bien, la façon dont on enseigne la science à l'école. J'aime faire des expériences, par exemple : disséquer un ver de terre pour voir comment il est fait et comment sont les cellules.

4- Oui, dans certains contextes, si on fait des expériences avec des produits dangereux dont le résultat détruit la vie au lieu de donner la vie. Non, si on fait une expérience comme la décomposition d'aliments pour préparer des engrais, afin rendre fertile la terre.

5-Non, parce que les scientifiques ne sont pas nécessairement, extrêmement intelligents. Un scientifique peut être nul en français et être bon en science, et ce n'est pour cette raison qu'il n'est pas extrêmement intelligent.

Wuilmer Rodriguez
6^{ème} b primaire, 12ans

1-Oui, parce que les scientifiques sont presque des héros. Sans eux, il n'y aurait pas de médicaments pour les maux de ventre, pour les maux de tête, etc... saviez vous que les scientifiques font des recherches sur un médicament contre le cancer?

2-Oui, parce qu'un scientifique travaille pour trouver des médicaments contre les maladies. S'il voit un danger, par exemple : un météorite, un trou noir, un virus, etc.... Il prévient tout le monde comme au Canada. C'est pour cela, que moi je suis intéressé à devenir un scientifique, pour pouvoir aider.

3-Pour ce qu'on m'apprends sur la science à l'école, je peux dire que c'est très bien et en plus, c'est important pour tout le monde.

4-Cela dépend. On sait que la science peut fabriquer des produits chimiques dangereux et d'autres qui ne le sont pas.

5-Non, parce que les scientifiques ont des ordinateurs très puissants, c'est pour cette raison qu'ils ont l'air intelligents. Bien sûr, ils savent plus que nous qui ne sommes pas des scientifiques. Mais, cela ne veut pas dire qu'ils soient extrêmement intelligents.

Mickey Tangkha anya,
12 ans
6^{ème} année
École St Noel Chabanel

1-Oui, parce que cela peut nous aider à fabriquer de nouveaux médicaments contre toutes sortes de maladies.

2-Non, parce que je ne suis pas intéressé a ce sujet.

3-Notre prof. nous enseigne avec facilité et elle y va tranquillement. À date, j'ai déjà fait quatre sujets : le corps, l'extinction des animaux, le microscope, la robotique.

4-Oui et non. Oui si vous faites des sacrifices. Non, si cela peut nous aider dans la vie.

5-Non, parce que n'importe quelle personne qui aime la science et qui veut devenir scientifique peut le faire.

Camène Fumerlus, 11 ans
5année Saint Noel Chabanel

1. Oui, parce que cela nous apprend plein de choses qu'on ne savait pas.

2. Non, parce que je déjà un projet à réaliser quand je serai plus grande.

3. Je pense que c'est bien, parce que cela nous apprend pleins de chose que on ignore et que ils le font très bien de manière compréhensible.

4. Oui, c'est un peu dangereux, car quand tu te trompes sur certaines choses, cela peut exploser.

5. Un peu parce que des fois ils ne font pas vraiment attention.

(Suite)

Cathia Fumerlus, 13ans
St Noel Chabanel,
6^{ème} année

1. Oui, parce que ça nous apprend plein de choses qu'on ne savait pas
2. Non, parce que je n'aime pas vraiment la science.
3. Je pense que c'est vraiment bien d'enseigner la science aux jeunes parce que cela leur apprend beaucoup
4. Ben moi, je dirais que c'est un peu dangereux...
5. Ben, moi je dis que oui qu'ils sont extrêmement intelligents parce qu'ils savent tout.



La moelle osseuse :

La moelle osseuse se trouve au milieu de tous les os longs, citons entre autres, le fémur. C'est elle qui produit les globules blanches, les globules rouges et les plaquettes. Des problèmes pathologiques au niveau de la moelle osseuse, comme la leucémie, peuvent entraîner une mort certaine. C'est la raison pour laquelle on peut essayer d'effectuer une greffe de moelle, chose qui demeure assez délicate. Il faut alors trouver un donneur quand ce n'est pas une auto greffe.

Personnalité scientifique du mois

Yvette Bonny Femme de sciences



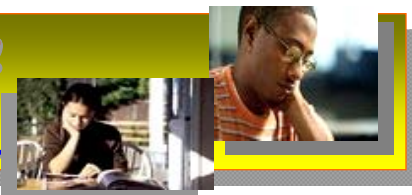
Le docteur Yvette Bony

Elle est la première pédiatre à réaliser la greffe d'une moelle osseuse au Québec, soit en avril 1980. Cette femme a étudié la médecine en Haïti avant de voyager pour le Canada au début des années 1960 où elle s'installe au Québec. C'est là qu'elle se spécialise en pédiatrie. En 1970, elle se retrouve pédiatre-hématologue au Centre hospitalier de Maisonneuve-Rosemont. De 1980 à 1998, elle est responsable de l'unité provinciale de transplantation de moelles osseuses. Les premières greffes de moelle ont été réalisées en Europe après Hiroshima et Nagasaki et ont été des échecs parce que le typage cellulaire HLA n'avait pas encore été découvert. Pour avoir ce genre de greffe il faut avoir un donneur qui n'a pas le même groupe sanguin mais le même typage cellulaire. Ce n'est qu'en 1967 qu'on découvre ce typage HLA : human leucocyte antigen. Le malade est souvent atteint de leucémie ou de cancer. En avril 1980, la jeune Sonia âgée de 12 ans, souffre d'une aplasie médullaire, elle est condamnée à une mort certaine. Le docteur Bonny décide de la greffer. C'est la première fois qu'on fait cette opération au Québec. C'est un grand succès. Aujourd'hui, Sonia est infirmière. Le professeur Bony a effectué plus de 200 fois la même intervention, semi-retraité actuellement, elle ne compte plus les décorations et prix.

La science, ... c'est COOL !



Apprends et tu verras...



L'AIHC fête ses 25 ans cette année

L'Association des Ingénieurs et Scientifiques Haitiano-Canadiens (AIHC) fête ses 25 ans cette année. Tout un programme est préparé en la circonstance : une exposition qui se tiendra à la place Bonaventure les 4 et 5 octobre en même temps qu'un colloque portant sur le thème : *Communauté et diasporas haïtienne*, des visites d'entreprises pour les écoles dans le cadre du projet INI-sciences jusqu'en septembre, une soirée de gala le 05 octobre et une exposition multidimensionnelle intitulée *Haïti dans toute sa splendeur*, le 27 mai un brunch où 52 personnalités d'origines Haïtiennes seront honorées et le 17 mai, la sortie du livre « *Ces Québécois venus d'Haïti* », écrit par le professeur Samuel Pierre. A l'origine, l'association formée le 05 octobre 1982 s'appelait Association des Étudiants Haïtiens de l'Ecole Polytechnique. Par la suite, elle devint l'Association des Ingénieurs Haitiano-Canadiens et en 2001, on y ajouta le mot Scientifiques devant Haitiano-Canadiens. Cette association a pris beaucoup d'initiatives, comme l'organisation de nombreuses activités pour les ingénieurs, pour les jeunes, l'encouragement dans l'excellence académique des jeunes avec les prix et des bourses décernées aux lauréats avec la mise sur pied de la Fondation Canado-Haïtienne pour l'Excellence Académique. L'association se veut un organisme très impliqué dans le sociale et non une simple corporation de techniciens.



Atelier à Sophie-Barat

INI-sciences Info:

Une soixantaine d'ateliers ont été réalisés par INI-sciences dans les écoles secondaires Henri-Bourassa, à l'académie Dunton, à l'école Sophie-Barat à l'école primaire Bienville. Plus de 1200 élèves ont été touchés directement par le programme depuis novembre 2006.

Une première visite d'entreprise s'est aussi accomplie au centre universitaire de santé de McGill.



Coin découverte :



Robot optique
Source : Yahoo. Images

Les robots : Le premier croquis d'un robot date du 15^{ème} siècle, œuvre de Leonard de Vinci. Le mot robot vient de *robotat*, d'origines slaves, signifiant travailleur.

Selon l'encyclopédie Wikipedia, un robot est un « système automatique mécanisé capable d'effectuer une ou plusieurs tâches dans un environnement donné, de manière autonome et par l'exécution d'un programme ». Il travaille à la place d'un ou de plusieurs hommes.

Les robots sont très présents dans l'industrie automobile, dans celle des avions, et pratiquement, dans presque toutes les chaînes de montage. Ils ont munis d'un ordinateur pour leur programmation. Près de 40% des robots sont consacrés à l'industrie, le reste est employé pour des tâches domestiques ou pour le loisir. Toutefois, le robot dépend de son programme, il ne fonctionne que pour ce dont il a été prévu et pour rien d'autre. Mais, on étudie maintenant la possibilité d'y introduire du sentiment et des moyens d'apprentissage autonome.

Complète ce Sudoku:

Aucune ligne et aucune colonne ne doivent répéter un chiffre déjà écrit

		4		5	8			1
5			7		4			9
	8	9				3	4	
		6	1			4		3
3	4			8			6	
		7	4			9	5	
	5			4	6			
		7		1	3		2	
6		8		9		2		

Blague:



Un voleur entre par la fenêtre d'une maison en l'absence de ses propriétaires. A peine descendu et allumant sa lampe électrique, il trouve subitement devant lui un autre voleur qui l'a précédé, face à face, avec un air méchant, tenant un gros bâton à la main. Notre cher voleur, pris de panique, remonte la fenêtre en criant : « Au voleur, ... la Police ! »